



PLAN STRATEGIQUE : UNIVERSITE NATIONALE DE VANUATU

2021
2030





TABLE DES MATIÈRES

Table des matières	1
Avant-propos	3
Résumé	5

1	HISTORIQUE ET CONTEXTE DU PLAN STRATÉGIQUE	8
1.1	‡ Évolution historique de l'UNV	9
1.2	‡ Besoins en matière d'éducation au Vanuatu	10

2	MISSION, VISION, VALEURS ET PRIORITÉS STRATÉGIQUES DE L'UNV	16
	Notre vision	17
	Notre mission	17
	Nos valeurs fondamentales	17
	Nos priorités stratégiques	19
	Survol visuel du Plan Stratégique de l'UNV	20

3	PRIORITÉS STRATÉGIQUES, BUTS ET OBJECTIFS	22
	3.1 Priorité stratégique 1	
	Assurer un accès équitable à un enseignement supérieur et à une formation de qualité	23
	OBJECTIF 1 Mettre en place une structure intégrée bi-sectorielle pour l'enseignement supérieur à Vanuatu	23
	OBJECTIF 2 Promouvoir l'excellence académique et professionnelle	26
	OBJECTIF 3 Offrir un soutien efficace et inclusif aux étudiants	27
	3.2 Priorité stratégique 2	
	Renforcer les capacités de l'UNV en tant qu'établissement d'enseignement supérieur autonome, efficient, efficace et durable	29
	OBJECTIF 4 Développer la structure interne et les capacités de l'UNV	29
	OBJECTIF 5 Développer les infrastructures et les technologies de l'UNV	29
	OBJECTIF 6 Assurer la viabilité financière et la durabilité	31
	3.3 Priorité stratégique 3	
	Cultiver notre unicité	32
	OBJECTIF 7 Favoriser l'affirmation culturelle, la connectivité et la diversité	32
	OBJECTIF 8 Établir des partenariats solides	33
	OBJECTIF 9 Développer une université verte et résiliente	34
4	MESURE DU SUCCÈS	36
5	CONCLUSION	38
	Annexe : Plan Directeur d'élaboration du Plan Stratégique de l'Université Nationale de Vanuatu	40
	Notes de fin	60

AVANT-PROPOS

Plan stratégique 2021-2030 : Université Nationale de Vanuatu

Ce plan stratégique présente la vision, la mission, les valeurs et les priorités stratégiques de l'Université Nationale de Vanuatu (UNV).

L'UNV est née d'un processus de dix ans de consultations et d'études, visant à évaluer la viabilité de l'élaboration d'une institution nationale multilingue pour l'enseignement supérieur et la recherche et a été officiellement créée en 2019 par le projet de loi n °34 *sur l'Université Nationale de Vanuatu*.¹

Le plan stratégique de l'UNV est pleinement aligné sur le cadre d'éducation et de développement du gouvernement de Vanuatu, notamment le Plan National de Développement Durable 2016-2030 – le *Plan du Peuple Vanuatu 2030* qui a pour objectif SOC 2.4 "d'accroître les possibilités de l'enseignement supérieur, y compris la formation et les compétences techniques et professionnelles".

Le plan stratégique de l'UNV est également aligné sur les 3 piliers du Plan Stratégique du secteur de l'éducation et de la formation de Vanuatu 2020-2030,² qui sont: 1. L'accès équitable à une éducation de qualité à tous les niveaux; 2. Améliorer la qualité de l'éducation; et 3. Améliorer la planification, la gestion financière et la gestion budgétaire des établissements d'enseignement.

Ces cadres nationaux reflètent l'engagement du Vanuatu envers le Programme des Nations Unies pour le Développement Durable, en particulier l'ODD 4 qui vise à "assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et à promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous" d'ici 2030, entre autres, en "assurant l'égalité d'accès pour toutes les femmes et pour tous les hommes à un enseignement technique, professionnel et supérieur abordable et de qualité, y compris l'université" (cible 4.3)³.



**NASONAL YUNIVESITI
BLONG VANUATU
NATIONAL UNIVERSITY
OF VANUATU
UNIVERSITÉ NATIONALE
DE VANUATU**



Le plan stratégique de l'UNV 2021-2030 est le résultat d'une large consultation avec le gouvernement de Vanuatu, les partenaires de développement et les parties prenantes, les représentants établis de PSET, les partenaires institutionnels nationaux et provinciaux ainsi que la société civile et la population.

Ces consultations ont permis à l'UNV d'identifier les priorités stratégiques, les objectifs et les mesures d'action nécessaires au développement harmonieux de cette jeune université et à la mobilisation des personnes et des ressources nécessaires pour élaborer la vision de notre université afin qu'elle devienne la première institution multilingue d'enseignement supérieur de formation au Vanuatu et dans la région Pacifique.

En élaborant ce plan, nous réaliserons non seulement notre vision d'établir l'Université Nationale de Vanuatu en tant que première institution multilingue d'enseignement supérieur et de formation au Vanuatu et dans la région Pacifique et nous contribuerons également activement à ce que le Vanuatu devienne, selon les termes du Plan du Peuple, une "nation juste, saine, riche et éduquée".

Cela ne peut se faire que si nous travaillons tous ensemble. Nous vous invitons et accueillons favorablement vos commentaires, vos contributions et votre participation pour faire de ce rêve une réalité et établir l'Université Nationale de Vanuatu en tant qu'institution d'excellence multilingue d'enseignement supérieur et de formation au Vanuatu et dans la région Pacifique.



Jean Pierre Nirua
Président



RÉSUMÉ

Le Plan stratégique de l'Université Nationale de Vanuatu 2021-2030 fournit une vision et un schéma directeur pour le développement d'un établissement d'enseignement supérieur de haute qualité qui peut répondre efficacement aux besoins d'éducation et de développement du Vanuatu.



Le Vanuatu aspire à devenir une "nation juste, saine, riche et éduquée". Il vise à atteindre la cible 3 de l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD4), qui consiste à assurer "l'égalité d'accès de toutes les femmes et de tous les hommes à un enseignement technique, professionnel et supérieur abordable et de qualité, y compris l'université", d'ici 2030. Cela se reflète également dans le Plan National de Développement Durable (PNDD) de Vanuatu, objectif 2.4 visant à "accroître les possibilités d'enseignement supérieur, y compris la formation et les compétences techniques et professionnelles".

Le Vanuatu a placé l'éducation de qualité et la mise en valeur de ses ressources humaines nationales comme un point prioritaire à l'ordre du jour, non seulement pour améliorer son propre développement économique, social et culturel, mais aussi pour devenir une nation du Pacifique de premier plan dans l'enseignement tertiaire et supérieur.

L'UNV jouera un rôle clé à cet égard en "assurant l'avancement de l'enseignement supérieur et l'apprentissage tout au long de la vie par l'excellence académique et professionnelle au travers de la formation, de l'enseignement et de l'apprentissage en anglais et en français, langues officielles, de la recherche et de la coopération internationale".⁴

Ce plan stratégique est le résultat de vastes consultations préalables avec des partenaires nationaux et internationaux et fournit un plan directeur pour le développement de l'UNV. Le plan présente l'orientation générale de l'UNV et montre son alignement par rapport aux plans et stratégies nationaux ainsi qu'aux engagements internationaux.

Le plan présente d'abord le développement historique de l'UNV et les besoins éducatifs que l'UNV cible.

Il est suivi d'une présentation des principaux éléments, notamment :

Notre vision – L'Université Nationale de Vanuatu sera connue comme l'institution d'excellence multilingue d'enseignement supérieur et de formation au Vanuatu et dans la région Pacifique.



Notre mission – Notre mission est de fournir une promotion de l’enseignement supérieur et un apprentissage à long terme de qualité et bi-sectoriel, en français et en anglais.

Nous répondrons aux besoins éducatifs des étudiants nationaux, régionaux et internationaux dans un environnement d’apprentissage inclusif, favorable et intellectuellement stimulant, en mettant l’accent sur la recherche, le progrès intellectuel et technique et le développement des compétences, pertinents pour une société mondiale en constante évolution.

Nous adopterons une approche novatrice, inclusive et collaborative de l’enseignement supérieur, en fusionnant les établissements de formation nationaux existants au sein de l’Université Nationale et en développant de nouveaux programmes universitaires dans un large éventail de disciplines et de professions, afin de répondre aux besoins du marché du travail et de la société.

Nos valeurs – Intégrité, respect et liberté académique; Diligence, Résilience et Excellence; Affirmation Culturelle, Inclusion et Diversité; Engagement pour un monde meilleur; Recherche, Innovation et Amélioration continue

Nos trois priorités stratégiques et nos 9 objectifs

- **Priorité stratégique 1**

Assurer un accès équitable à un enseignement supérieur et à une formation de qualité

- **OBJECTIF 1** Mettre en place une structure d’enseignement supérieur bi-sectorielle
- **OBJECTIF 2** Développer l’excellence académique et professionnelle
- **OBJECTIF 3** Fournir un soutien efficace aux étudiants

- **Priorité stratégique 2**

Renforcer les capacités de l’UNV en tant qu’établissement d’enseignement efficace et durable

- **OBJECTIF 4** Mettre en place la structure et les capacités de l’UNV
- **OBJECTIF 5** Développer les infrastructures et les technologies de l’UNV
- **OBJECTIF 6** Assurer la viabilité financière et la durabilité

- **Priorité stratégique 3**

Cultiver notre unicité

- **OBJECTIF 7** Affirmation culturelle, connectivité et diversité
- **OBJECTIF 8** Établir des partenariats solides
- **OBJECTIF 9** Développer une université résiliente, verte et bleue

Chacune des priorités stratégiques, des buts et des objectifs sont discutés en détail et sont précisés dans le *Plan Directeur d'élaboration du Plan stratégique*, montrant les étapes d'action ainsi que les indicateurs et les mesures clés pour chacun des objectifs.

Le visuel ci-dessous fournit un résumé des principaux éléments du plan.

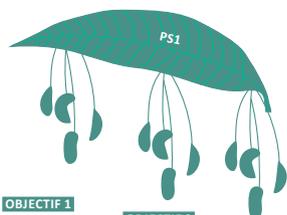
L'UNV est ravie de lancer ce plan à long terme, qui est un document évolutif, à examiner et à réévaluer selon les besoins, tous les 3 ans.

Nous sommes impatients de collaborer avec tous nos partenaires et parties prenantes à l'élaboration réussie de ce plan ainsi que de contribuer à la réalisation du rêve vanuatais d'une "nation juste, saine, riche et éduquée".

Croissance de l'Université Nationale de Vanuatu | 2021-2030

NOTRE MISSION
Fournir une éducation tertiaire innovante et de qualité aux étudiants du Vanuatu et de la région du Pacifique

PRIORITÉ STRATÉGIQUE 1
Accès équitable à l'éducation tertiaire de qualité

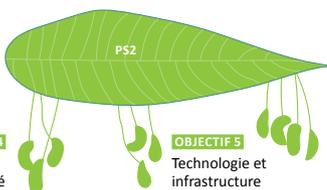


OBJECTIF 1
Elaborer une structure d'éducation tertiaire bi-sectorielle

OBJECTIF 2
Excellence académique et professionnelle

OBJECTIF 3
Soutien aux étudiants

PRIORITÉ STRATÉGIQUE 2
Accroître la capacité de l'UNV



OBJECTIF 4
Structure et capacité de l'UNV

OBJECTIF 5
Technologie et infrastructure de l'UNV

OBJECTIF 6
Viabilité et durabilité financière

NOTRE VISION
Que l'UNV soit le meilleur institut de formation du Vanuatu en multilinguisme et en éducation supérieure

PRIORITÉ STRATÉGIQUE 3
Entretien l'unicité de l'UNV



OBJECTIF 7
Affirmation culturelle, liens et diversité

OBJECTIF 8
Adhérer à un partenariat solide

OBJECTIF 9
Croître une Université verte et robuste

NOS VALEURS

Intégrité, respect et liberté académique

Diligence, solidarité et excellence

Inclusion, affirmation culturelle, diversité

Engagement pour un monde meilleur

Recherche, amélioration continue et innovation

1

HISTORIQUE ET CONTEXTE DU PLAN STRATÉGIQUE

1.1 : Évolution historique de l'UNV

L'Université Nationale de Vanuatu a été développée au cours des 10 dernières années, à la suite d'efforts extensifs, collaboratifs et consultatifs.

En 2011, la première étude de faisabilité a été menée sur la possibilité d'offrir des cours universitaires de langue française à Port Vila. En 2013, le premier programme de licence sur 3 ans en langue française a été proposé par l'Université Toulouse 1 Capitole et un accord a été signé entre le gouvernement du Vanuatu, l'Ambassade de France, l'Université de Toulouse 1 Capitole et l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) pour gérer ce programme d'enseignement supérieur.

En 2016, le premier groupe de 18 étudiants a obtenu sa licence en Administration Économique et Sociale. En 2017-2018, deux masters ont été ajoutés aux offres proposées en partenariat ainsi qu'une licence en Tourisme et Hôtellerie conçue et offerte localement.

En 2015, l'Unité de l'Enseignement Supérieur a été créée au sein de la Direction Tertiaire du Ministère de l'Éducation, suivie en 2016 par la décision du Conseil des Ministres (CM) d'instruire le MOET d'élaborer une proposition complète pour établir l'Université Nationale de Vanuatu. Cela a été suivi en 2016 par la Politique d'Éducation et de Formation Postsecondaires (PEFP) du Vanuatu 2016-2020 qui a établi le cadre juridique du PEFP et en 2019, par l'adoption de la loi n° 34 créant officiellement l'Université Nationale de Vanuatu.

L'objectif de l'Université, tel qu'il est énoncé dans son article 3, est "d'assurer la promotion de l'enseignement supérieur et l'apprentissage à long terme par l'excellence académique et professionnelle au travers de la formation, de l'enseignement et de l'apprentissage, dans les langues officielles de l'anglais et du français, de la recherche et de la coopération internationale".

En vertu de la loi, l'UNV est autorisée à offrir les programmes actuels dispensés dans le cadre de partenariats internationaux et à développer des collaborations pour la mise en œuvre de nouveaux programmes de licence et de master.

La loi a également ouvert la voie à la fusion de la formation PEFP existante du Vanuatu au sein de l'UNV et sous la supervision générale du MoET, y compris les institutions suivantes qui sont homologuées pour dispenser des cours de niveau licence homologués selon le Cadre des Qualifications de Vanuatu (CQV): le Vanuatu Institute of Teacher Education, Vanuatu College for Nursing Education et Vanuatu Agriculture College. L'inclusion au sein de l'UNV nécessitera de satisfaire aux normes de haute qualité de



l'enseignement supérieur et de formations ainsi qu'aux exigences d'homologation conformément aux lois du Vanuatu.

1.2 : Besoins en matière d'éducation au Vanuatu

L'UNV a été créée pour répondre à un certain nombre de besoins et de défis en matière d'enseignement supérieur au Vanuatu.



ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Actuellement, les besoins en matière d'enseignement supérieur au Vanuatu sont satisfaits principalement par les universités étrangères et l'Université du Pacifique Sud (UPS). En conséquence, l'enseignement supérieur est extrêmement coûteux, tant individuellement pour les étudiants que pour le pays. Les fonds destinés à l'enseignement supérieur sont transférés à l'étranger et comprennent également les billets et logements coûteux dans d'autres pays.

Le Plan National de Développement des Ressources Humaines (PNDRH) souligne également "la nature axée sur l'offre des bourses internationales". Les étudiants s'inscrivent à des programmes internationaux qui ne sont pas forcément fondés sur leurs intérêts ou leurs besoins nationaux, mais en fonction de la disponibilité des bourses et des places.

En outre, si l'expérience internationale est précieuse en soi, l'éducation acquise est souvent en contradiction avec le contexte du Vanuatu et les étudiants risquent également de se déconnecter de la culture et de la tradition vanuataises.

- L'UNV vise à fournir une approche de l'enseignement supérieur rentable et basée au Vanuatu, pleinement alignée sur les besoins d'éducation et de développement du Vanuatu et intégrée à la culture et aux traditions du Vanuatu et du Pacifique.

ÉDUCATION MULTILINGUE



Le Vanuatu a trois langues officielles : le bislama, le français et l'anglais. En outre, près de 140 langues océaniques locales sont parlées dans le pays. Les étudiants sont d'abord éduqués dans les langues locales et en bislama et au niveau secondaire, en anglais ou en français, les écoles anglaises produisant la majorité des étudiants (+/- 70%).

Il n'existe pas d'école secondaire multilingue mais toutes les écoles offrent des cours de langue obligatoires ou facultatifs. Lorsqu'ils accèdent à l'université, le fossé linguistique s'élargit, produisant des diplômés anglophones ou francophones.

- L'UNV a été créée dans le but explicite d'assurer "l'avancement de l'enseignement supérieur et l'apprentissage tout au long de la vie par l'excellence académique et professionnelle par le biais de la formation, de l'enseignement et de l'apprentissage, à la fois dans les langues officielles en anglais et en français⁵, de la recherche et de la coopération internationale". L'UNV vise à produire des diplômés pouvant travailler efficacement à la fois en anglais et en français ainsi qu'en bislama.

L'ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT



Comme beaucoup d'autres pays en développement, il existe au Vanuatu un décalage entre l'éducation et les besoins de développement du pays. Comme l'indique le PNDRH, des lacunes importantes existent dans l'offre de main-d'œuvre au Vanuatu, en particulier aux niveaux techniques et professionnels, qui ne sont pas comblées par l'éducation et la formation post-secondaires actuelles, que ce soit localement ou à l'étranger.

Une approche multisectorielle de l'enseignement supérieur est indispensable pour combler ces lacunes ainsi que d'autres écarts existants. L'enseignement bi-sectoriel comprend des quantités substantielles d'enseignement professionnel (basé sur les compétences) et d'enseignement supérieur (basé sur les études) dans le même établissement. Il peut contribuer à relier efficacement les qualifications professionnelles et techniques (QPT) et de l'enseignement supérieur (ES), promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie et répondre efficacement aux besoins régionaux.⁶

- L'UNV offrira un enseignement supérieur efficace, de haute qualité et bi-sectoriel aux étudiants du Vanuatu et de la région, conçu pour répondre aux objectifs de développement nationaux et aux exigences en matière de compétences dans les secteurs privés et publics.

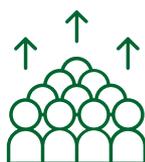


SECTEUR FRAGMENTÉ DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION POST SECONDAIRES (EFPS)

Même si le secteur de l'EFPS est essentiel au développement des compétences universitaires et professionnelles de niveau supérieur nécessaires au fonctionnement de l'économie, l'EFPS est actuellement offerte par l'entremise d'un système d'éducation et de formation fragmenté incluant des formations publiques, privées, formelles et informelles, sans collecte systématique de données, sans lien avec les employeurs dans l'industrie et les entreprises et sans financement systématique.

En outre, les différents parcours éducatifs et professionnels ne sont pas intégrés et il existe un décalage entre l'enseignement professionnel et l'enseignement universitaire.

- L'objectif à long terme de l'UNV est d'intégrer le secteur de l'EFPS au Vanuatu, en combinant efficacement tous les EFPS en un seul établissement d'enseignement complet, en fournissant aux étudiants une approche multisectorielle de l'enseignement supérieur ainsi que des parcours éducatifs et professionnels clairs et connectés.



AUGMENTATION DE LA POPULATION ET DES INSCRIPTIONS

Selon le *Plan Stratégique de l'Éducation et de la Formation du Vanuatu 2020 – 2030*,⁷ le Vanuatu a une population très jeune et croissante avec plus de 50% en âge scolaire. Les taux de scolarisation et de persévérance scolaire ont augmenté au cours de la dernière décennie, tout comme le taux d'étudiants accédant à l'enseignement secondaire.

Il existe également une augmentation du nombre de filles accédant à l'enseignement secondaire et terminant leurs études. Le taux d'abandon scolaire dans l'enseignement secondaire a en revanche augmenté chez les garçons.

- Grâce à l'UNV, le Vanuatu sera en mesure de répondre à la demande locale croissante d'éducation post-secondaire. Des options seront également proposées pour réengager efficacement les étudiants décrocheurs dans le système éducatif, ainsi que de nouvelles possibilités d'avancement scolaire.

TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE

Avec ses 83 îles et une population rurale de 80%, le Vanuatu est confronté à des défis majeurs pour connecter efficacement les habitants. Jusqu'à aujourd'hui, l'enseignement supérieur a été offert principalement à Port-Vila, ce qui a encore creusé l'écart d'accès pour de nombreux étudiants.



La crise actuelle du Covid19 a ajouté des défis supplémentaires en limitant les déplacements à l'intérieur et à l'extérieur du pays, pour les étudiants et pour les professeurs.

- L'UNV mettra au point des moyens efficaces pour faire face aux réalités géographiques de notre nation insulaire, ce qui comprendra des établissements géographiquement dispersés et décentralisés sur le terrain, ainsi que l'élaboration de programmes et de projets d'apprentissage à distance efficaces et efficaces.

CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET CATASTROPHES

Selon le Rapport sur les Risques dans le monde 2020, le Vanuatu est classé en 1^{ère} place sur l'indice de risque de catastrophe, reflétant son exposition aux cyclones, inondations, sécheresses, tremblements de terre, éruptions volcaniques et tsunamis, l'impact rapide du changement climatique et l'effet combiné sur l'environnement, l'économie et les habitants du Vanuatu.⁸



Les réalités du changement climatique, ainsi que les inégalités structurelles du système économique mondial créent des défis redoutables pour l'avenir du Vanuatu. Pour relever ces défis, nous devons accroître notre capacité de résilience socio-économique, d'innovation et d'adaptation, ainsi que de changement technologique.

- En élaborant de nouveaux programmes, l'UNV se concentrera sur le changement climatique et l'adaptation, sur les technologies de l'information, sur l'administration et l'économie pour le développement ainsi que sur d'autres domaines essentiels pour le Vanuatu.

L'UNV servira également d'institution modèle grâce à sa conception et à ses pratiques écologiques sur les campus, ainsi qu'à son partenariat avec des institutions, des réseaux et des acteurs clés en matière de changement climatique.



ÉDUCATION INCLUSIVE

L'éducation est un droit humain fondamental. Il joue un rôle clé dans le développement social et économique et constitue un outil essentiel pour parvenir à l'égalité, à la paix et à la prospérité.

Bien que de grands progrès aient été réalisés au Vanuatu en ce qui concerne l'inclusion des filles, des femmes et des personnes en difficulté dans l'éducation, il reste encore des problèmes majeurs à résoudre. Au niveau secondaire, un nombre croissant de femmes sont inscrites par rapport aux hommes et leur taux d'abandon scolaire est nettement inférieur à celui des hommes. Toutefois, dans l'ensemble, le taux d'inscription des femmes dans l'enseignement supérieur est plus faible et le taux de bourses soit plus élevé en ce qui le concerne, leur taux d'achèvement n'est que de 76 %. Il existe également une disparité importante entre les sexes en ce qui concerne l'inscription aux programmes de formation professionnelle, avec près de deux fois plus d'hommes que de femmes inscrites

Le Rapport National sur l'Éducation pour tous 2015 du Vanuatu a également noté "qu'un plus grand nombre"⁹ d'hommes que de femmes sont employés dans l'éducation, que les femmes sont sous-représentées aux postes de direction et dans les commissions de l'éducation et finalement que les femmes et les hommes étudient des sujets stéréotypés de genre". Parmi les autres problèmes figuraient l'expulsion de l'école des filles enceintes et l'insécurité de l'environnement scolaire.

- L'UNV vise à devenir un modèle d'enseignement supérieur inclusif, grâce à l'intégration de la dimension de genre et des personnes en difficulté, à des programmes de sensibilisation au genre et aux personnes en difficulté pour le personnel et les étudiants ainsi qu'au travers d'un recrutement ciblé et l'encouragement à l'accès aux bourses d'études pour les femmes et les personnes en difficulté.



2

MISSION, VISION, VALEURS ET PRIORITÉS STRATÉGIQUES DE L'UNV

Notre vision

L'Université Nationale de Vanuatu sera connue comme l'institution d'excellence multilingue d'enseignement supérieur et de formation au Vanuatu et dans la région Pacifique.

Notre mission

Notre mission est d'offrir l'avancement dans l'enseignement supérieur et un apprentissage de qualité et bi-sectoriel, tout au long de la vie, en langues française et anglaise.

Nous répondrons aux besoins éducatifs des étudiants nationaux, régionaux et internationaux dans un environnement d'apprentissage inclusif, favorable et intellectuellement stimulant, en mettant l'accent sur la recherche, le progrès intellectuel et technique et le développement des compétences, pertinents pour une société mondiale en constante évolution.

Nous adopterons une approche innovante, inclusive et collaborative de l'enseignement supérieur, en fusionnant les établissements de formation nationaux existants dans l'Université Nationale et en développant de nouveaux programmes universitaires dans un large éventail de disciplines et de professions, afin de répondre aux besoins du marché du travail et de la société.

Nos valeurs fondamentales

Dans l'accomplissement de notre mission, nous sommes guidés par les valeurs suivantes :

INTÉGRITÉ, RESPECT ET LIBERTÉ ACADÉMIQUE¹⁰

L'UNV servira de modèle pour l'intégrité professionnelle, la transparence administrative et le respect d'autrui et sera un lieu où les idées et les projets conformes à la vision et à la mission de l'université pourront être discutés librement sans obstacles internes ou externes.

DILIGENCE, RÉSILIENCE ET EXCELLENCE

L'UNV s'engage à promouvoir une culture qui valorise le travail intensif, renforce la résilience et crée l'excellence dans l'apprentissage, l'enseignement, la recherche et l'administration.

AFFIRMATION CULTURELLE, INCLUSION ET DIVERSITÉ

L'UNV promeut l'affirmation culturelle, la diversité et l'inclusion chez les étudiants, le corps professoral et le personnel. Il reconnaît que la diversité des personnes, des cultures, des langues et des origines enrichit l'expérience éducative et améliore notre capacité collective à apprendre, à grandir et à réussir.

ENGAGEMENT POUR UN MONDE MEILLEUR

En tant qu'institution d'enseignement supérieur, l'UNV est activement engagée dans la société. Elle vise à contribuer au développement social et économique, à promouvoir le respect de la culture locale et de l'environnement naturel ainsi qu'à développer chez nos étudiants la motivation et les compétences nécessaires pour relever les défis de notre époque, que ce soit des catastrophes naturelles ou causées par l'homme, des crises économiques ou l'inégalité sociale et l'injustice.

RECHERCHE, INNOVATION ET AMÉLIORATION CONTINUE

L'UNV encourage et valorise les efforts interdisciplinaires et collaboratifs qui facilitent la découverte.

En intégrant la recherche et la technologie à tous les niveaux, nous favorisons l'innovation dans l'enseignement, l'apprentissage et la recherche et nous nous engageons à l'amélioration continue des travaux fondée sur des données probantes.



Nos priorités stratégiques

Ce plan comprend 3 priorités stratégiques :

1 : Assurer un accès équitable à un enseignement supérieur et à une formation de qualité

Fournir un accès équitable à un enseignement supérieur et à une formation de qualité est au cœur de la mission de l'UNV. Pour ce faire, nous deviendrons une institution multilingue bi-sectorielle efficace et inclusive, nous ferons la promotion de l'excellence académique et professionnelle et nous fournirons un soutien complet et efficace aux étudiants.

2 : Renforcer la capacité de l'UNV en tant qu'établissement d'enseignement efficace et durable

En tant que très jeune établissement d'enseignement, l'UNV devra accroître sa capacité interne.

Cela comprend le développement de ses systèmes et de sa structure organisationnelle, la construction de ses infrastructures, l'acquisition de technologies et la garantie de la viabilité et durabilité financière.

3 : Entretenir notre unicité

L'UNV est un établissement d'enseignement unique dans le pays et dans la région. Il est unique en raison de l'accent qu'il met sur l'éducation multilingue, son implication dans les engagements sociaux, environnementaux et culturels, la connectivité et son approche partenariale de l'éducation.

Une analyse détaillée de chacune des priorités stratégiques et des principaux buts et objectifs des priorités stratégiques est fournie à la section 3. De plus, l'annexe 1 présente une matrice de mise en œuvre du plan stratégique qui cible les priorités stratégiques, les buts, les objectifs, les mesures à prendre, les mesures clés et les indicateurs de rendement.

Le schéma de la page suivante donne un aperçu visuel du plan stratégique complet.

Croissance de l'Université Nationale de Vanuatu | 2021-2030

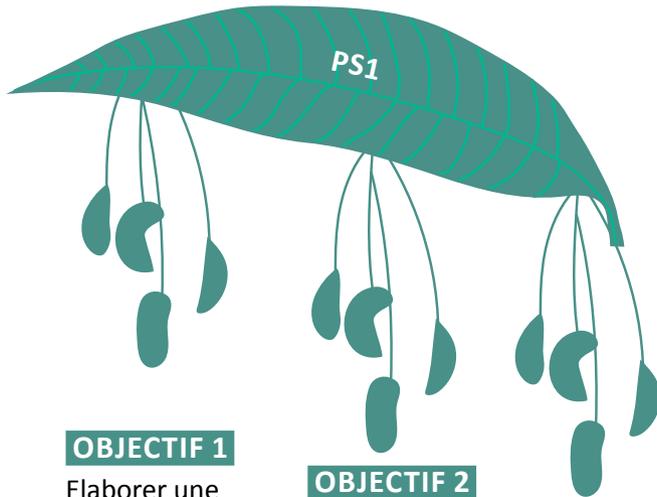
NOTRE MISSION

Fournir une éducation tertiaire innovante et de qualité aux étudiants du Vanuatu et de la région du Pacifique

PRIORITÉ STRATÉGIQUE

1

Accès équitable à l'éducation tertiaire de qualité



OBJECTIF 1

Elaborer une structure d'éducation tertiaire bi-sectorielle

OBJECTIF 2

Excellence académique et professionnelle

OBJECTIF 3

Soutien aux étudiants

PRIORITÉ STRATÉGIQUE

2

Accroître la capacité de l'UNV

OBJECTIF 4

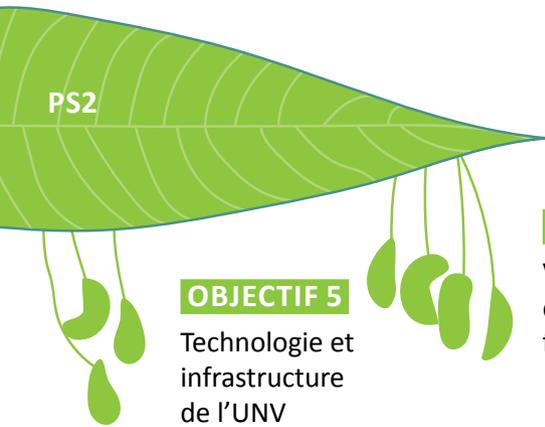
Structure et capacité de l'UNV



NOS VALEURS

Intégrité, respect et liberté académique

Diligence, solidité et excellence



PS2

OBJECTIF 5

Technologie et infrastructure de l'UNV

OBJECTIF 6

Viabilité et durabilité financière

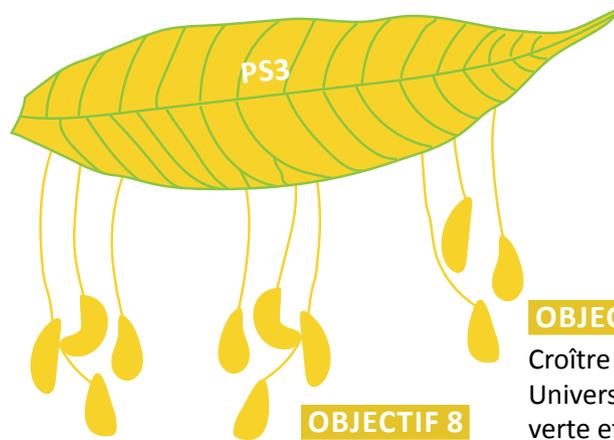
NOTRE VISION

Que l'UNV soit le meilleur institut de formation du Vanuatu en multilinguisme et en éducation supérieure

PRIORITÉ STRATÉGIQUE

3

Entretien l'unicité de l'UNV



PS3

OBJECTIF 7

Affirmation culturelle, liens et diversité

OBJECTIF 8

Adhérer à un partenariat solide

OBJECTIF 9

Croître une Université verte et robuste

Inclusion, affirmation culturelle, diversité

Engagement pour un monde meilleur

Recherche, amélioration continue et innovation

3

APERÇU VISUEL DU PLAN STRATÉGIQUE DE L'UNV

Priorités stratégiques, buts et objectifs

3.1 | **Priorité stratégique 1** **Assurer un accès équitable à un enseignement supérieur et à une formation de qualité**

Fournir un accès équitable à un enseignement supérieur et à une formation de qualité est au cœur de la mission et de la vision de l'UNV. Pour réaliser cette priorité stratégique, nous viserons à atteindre 3 objectifs clés :

- 1 | Construire une structure intégrée bi-sectorielle pour l'enseignement supérieur au Vanuatu
- 2 | Promouvoir l'excellence académique et professionnelle
- 3 | Offrir un soutien efficace et inclusif aux étudiants

OBJECTIF 1

METTRE EN PLACE UNE STRUCTURE INTÉGRÉE BI-SECTORIELLE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU VANUATU

Conformément à l'énoncé de sa mission, l'UNV "adoptera une approche innovante, inclusive et collaborative de l'enseignement supérieur, en fusionnant les établissements de formation nationaux existants dans l'Université Nationale et en développant de nouveaux programmes universitaires dans un large éventail de disciplines et de professions, afin de répondre aux besoins du marché du travail et de la société".

La structure de l'UNV prendra la forme d'un enseignement supérieur bi-sectoriel, combinant une formation professionnelle et technique (basée sur les compétences) substantielle avec un enseignement supérieur (académique) dans le même établissement. Un système bi-sectoriel permettra une approche intégrée et globale de l'enseignement supérieur au Vanuatu. Il nous permettra de répondre aux besoins du marché du travail et du développement de Vanuatu. En outre, il fournira un ensemble de parcours éducatifs et professionnels clairs, accessibles et connectés pour les étudiants.

Pour construire cette structure, la loi de l'UNV exige que celle-ci établisse deux facultés:

1 : La Faculté des sciences humaines, y compris :

1. L'École d'éducation;
2. L'École des Arts, des Langues et des Cultures;
3. L'École de Tourisme et de Gestion d'entreprise;
4. L'École d'Administration et de Gestion Publique;
5. L'École de Formation de la Police et de la Sécurité;

2 : La Faculté des Sciences et de la Technologie, y compris :

1. L'École des Sciences; et
2. L'École d'Agriculture; et
3. L'École Maritime; et
4. L'École d'ingénierie et de Technologie; et L'École de Médecine et de Sciences Infirmières

OBJECTIF 1.1

COORDONNER EFFICACEMENT L'INTÉGRATION DES INSTITUTIONS EXISTANTES AU SEIN DE L'UNV

Au cours des dix prochaines années, les établissements d'enseignement post-secondaire existants au Vanuatu seront fusionnés dans ces facultés. L'Institut de Formation des Enseignants de Vanuatu (IFEV) a été la première institution à fusionner en tant qu'École Supérieur du Professorat et de l'Education (ESPE) le 15 mars 2021. L'ESEPE offrira de nouvelles licences en enseignement primaire et secondaire.

La prochaine institution à fusionner devrait être l'Institut de Technologie de Vanuatu (ITV).

Plus tard, l'UNV élaborera des plans détaillés pour développer l'École d'Agriculture et éventuellement l'École de médecine et de soins infirmiers en intégrant respectivement le Vanuatu Agriculture College (VAC) et le Vanuatu College of Nursing Education (VCNE) au sein de l'UNV. À un stade ultérieur, il est également envisagé que les collèges maritimes et de police deviennent parties intégrantes de l'UNV, conformément aux dispositions du texte de loi relatif à l'Université Nationale.

L'UNV assurera un processus d'intégration efficace, harmonieux et ordonné, en assurant un équilibre entre la nécessité d'une centralisation efficace avec celle d'un fonctionnement décentralisé de certaines opérations. La fusion des établissements d'enseignement existants dépendra du respect des normes et des exigences établies.



OBJECTIF 1.2

RENFORCER LES PROGRAMMES D'ÉTUDES EXISTANTS ET ÉLARGIR L'OFFRE

L'UNV continuera à collaborer avec ses universités partenaires pour inscrire des étudiants du Vanuatu dans leurs programmes, y compris la licence en Administration Économique et Sociale (LAES), le master en Sciences Économiques et Sociales (MSES) et le master en Gestion des Terres et Développement Local des Îles du Pacifique (MGTDLEP) créé en 2017.

L'UNV renforcera également son diplôme de licence en Tourisme et Hôtellerie (TH), établi en 2018.

De plus, l'UNV élaborera l'établissement de nouveaux programmes conformes aux besoins en matière d'éducation et du marché du travail identifiés dans le PNRH. Les premiers programmes prévus sont :

- Licence d'Éducation, lancée après l'intégration de VITE au sein de l'UNV
- Licence en Sciences de l'Environnement et Développement Durable, en collaboration avec l'Université de Nouvelle-Calédonie et l'Université James Cook en Australie;
- Licence en Sciences Numériques.

L'UNV élaborera également l'établissement de programmes de formation continue et d'apprentissage tout au long de la vie.

OBJECTIF 2

PROMOUVOIR L'EXCELLENCE ACADÉMIQUE ET PROFESSIONNELLE

Le développement de l'excellence académique et professionnelle est essentiel pour que l'UNV devienne le premier établissement d'enseignement supérieur multilingue au Vanuatu et dans la région du Pacifique. Développer l'excellence académique et professionnelle signifie non seulement recruter, maintenir en poste et former des professeurs, du personnel et des étudiants de haute qualité, mais aussi bâtir une culture d'excellence et un ensemble de politiques et de structures pour renforcer la culture.

OBJECTIF 2.1

RECRUTEMENT DE PROFESSEURS ET DE PERSONNEL DE HAUTE QUALITÉ

Pour toutes les universités, la qualité et l'engagement du corps professoral et du personnel sont au cœur de leur capacité à accomplir leur mission. Pour l'UNV, le recrutement de professeurs et de personnel de haute qualité présente un défi, en particulier compte tenu de la disponibilité actuelle et limitée de personnes académiquement qualifiées au Vanuatu, ainsi que des difficultés supplémentaires résultant de la pandémie de Covid-19. Pour relever efficacement ce défi, il faudra recourir à des stratégies de recrutement novatrices et adaptables.

OBJECTIF 2.2

ÉLABORER DES OBJECTIFS ET DES NORMES D'EXCELLENCE

Afin de pouvoir développer et renforcer une culture d'excellence, il est essentiel que les éléments clés soient clairement articulés et opérationnalisés.



OBJECTIF 2.3**PROMOUVOIR LA RECHERCHE ET LA PENSÉE CRITIQUE**

Afin que l'UNV soit reconnu localement et à l'étranger, nous devons former des chercheurs de haute qualité. Nous visons à intégrer des compétences de recherche et de pensée critique dans tous nos programmes et à promouvoir activement la recherche par le corps professoral, les étudiants et le personnel pertinent par rapport aux besoins sociaux, économiques et culturels de Vanuatu.

Dans ce cadre, les programmes de l'UNV comprendront différents types de connaissances – théoriques, expérientielles, locaux et axées sur les compétences – et encourageront nos étudiants à voir et à découvrir de manière nouvelle, différente et innovante.

OBJECTIF 3**OFFRIR UN SOUTIEN EFFICACE ET INCLUSIF AUX ÉTUDIANTS**

L'UNV vise à créer un environnement d'apprentissage sûr, diversifié, amical et favorable pouvant assurer l'égalité d'accès à toutes les femmes, tous les hommes et tous les étudiants ayant des besoins spéciaux à un enseignement technique, professionnel et tertiaire abordable et de qualité.

Pour atteindre l'excellence académique et professionnelle dans cet environnement, un soutien adéquat et efficace aux étudiants sera nécessaire, au fur-et-à mesure qu'ils développent des compétences académiques, de recherche et professionnelles. Les principaux domaines à aborder comprennent les bourses d'études et autres soutiens pour les étudiants accédant à l'UNV, un soutien adéquat et efficace dans le développement des compétences multilingues, un soutien adéquat et efficace pour l'enseignement à distance, un soutien adéquat et efficace pour les étudiants avec des besoins spéciaux ainsi que pour les femmes, un soutien pour les étudiants dans l'utilisation de la technologie éducative et un environnement d'apprentissage sécurisé, diversifié, amical et favorable.

OBJECTIF 3.1**FOURNIR UN SOUTIEN EFFICACE AUX ÉTUDIANTS ACCÉDANT À L'UNV**

Afin de véritablement leur donner accès à un enseignement supérieur de qualité, les étudiants doivent disposer d'un recrutement et d'une orientation efficaces, ainsi que d'une aide pour accéder à des bourses d'études, obtenir des manuels d'études et un accès à la technologie.

OBJECTIF 3.2

OFFRIR UN SOUTIEN AU PERFECTIONNEMENT DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Veiller à ce que les étudiants de l'UNV deviennent entièrement multilingues au niveau académique et professionnel est un objectif clé pour l'UNV. Pour ce faire, il est essentiel que les étudiants reçoivent des services de soutien au perfectionnement des compétences linguistiques.

OBJECTIF 3.3

CRÉER UN ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE SÉCURISÉ, DIVERSIFIÉ ET FAVORABLE POUR TOUS

Les étudiants ne pourront développer une excellence académique et professionnelle que s'ils peuvent apprendre dans un environnement sécurisé et favorable à tous accueillant la diversité sous toutes ses formes. L'UNV s'engage à créer un tel environnement.



3.2 : **Priorité stratégique 2** **Renforcer les capacités de l'UNV en tant qu'établissement d'enseignement supérieur autonome, efficient, efficace et durable**

OBJECTIF 4

DÉVELOPPER LA STRUCTURE INTERNE ET LES CAPACITÉS DE L'UNV

OBJECTIF 4.1

RENFORCER LA STRUCTURE DE GOUVERNANCE ET LA STRUCTURE ADMINISTRATIVE DE L'UNV

Le projet de loi sur l'UNV a élaboré la structure de gouvernance et administrative de base de l'UNV, y compris le Conseil, le Sénat et les structures de l'École. Il a également établi l'UNV en tant qu'institution autonome. L'UNV a déjà élaboré des éléments clés tels que des politiques et des manuels de gestion des finances et des ressources humaines. Toutefois, il reste encore du travail à faire, en particulier dans le développement des capacités administratives, des politiques et des mécanismes de fonctionnement.

OBJECTIF 5

DÉVELOPPER LES INFRASTRUCTURES ET LES TECHNOLOGIES DE L'UNV

OBJECTIF 5.1

DÉVELOPPER LES INFRASTRUCTURES DE L'UNV

Afin d'offrir ses programmes académiques et de fonctionner administrativement, l'UNV doit développer son infrastructure sur le campus de l'UNV. À l'heure actuelle, un plan directeur pour ce développement est en place. L'approbation et le financement ont été obtenus pour les deux prochaines phases de construction. Le premier comprend un bâtiment qui abritera des bureaux administratifs et un auditorium. Le deuxième bâtiment abritera des laboratoires de recherche. La planification d'une troisième phase de construction, dont les détails n'ont pas encore été déterminés, est également en cours. Un cadre de gestion environnementale et sociale pour la

prochaine phase a déjà été achevé. Le plan directeur prévoit une bibliothèque, des salles de classe supplémentaires et d'autres bâtiments.

En plus de développer l'infrastructure du campus de l'UNV, des plans seront élaborés et mis en œuvre pour les autres campus, dans le cadre de l'intégration d'autres établissements d'enseignement, au sein de l'UNV.

OBJECTIF 5.2

METTRE AU POINT LES TECHNOLOGIES DE L'UNV

Le développement des technologies de l'information et de la recherche de l'UNV est essentiel à la mission et à la vision de l'UNV. Des technologies de l'information adéquates, durables et innovantes sont vitales, en particulier à la lumière de la nécessité de l'enseignement à distance, à la fois pour se connecter à des partenaires éducatifs à l'étranger et pour dispenser une éducation à d'autres îles du Vanuatu.

La technologie de l'information est également essentielle pour soutenir la nouvelle Licence en Sciences Numériques et pour soutenir la recherche à l'UNV.



OBJECTIF 6**ASSURER LA VIABILITÉ FINANCIÈRE ET LA DURABILITÉ**

L'avenir à long terme de l'UNV dépend de sa capacité à assurer un soutien financier et à gérer efficacement son fonctionnement financier.

OBJECTIF 6.1**ÉTABLIR UN SYSTÈME DE GESTION FINANCIÈRE SOLIDE, EFFICACE ET TRANSPARENT**

L'UNV vise à mettre en place un système de gestion financière solide et transparent pour assurer la gestion efficace de ses fonds.

OBJECTIF 6.2**DÉTERMINER LE FINANCEMENT À COURT ET À LONG TERME DE L'UNV**

Actuellement, l'UNV est soutenue principalement par des fonds gouvernementaux du Vanuatu, ainsi que par des fonds supplémentaires provenant des droits et autres frais des étudiants ainsi que du soutien des donateurs et des partenaires.

De nombreuses universités comptent sur les droits et autres frais des étudiants comme principale source de revenus. Toutefois, le Vanuatu est un pays en développement dont la base de ressources naturelles est limitée ; il dépend fortement de l'agriculture et du tourisme. Compte tenu de la situation économique et financière de la population et des étudiants potentiels, la dépendance seule ou excessive des frais de scolarité pour soutenir l'Université n'est pas une stratégie viable.

À long terme, il sera nécessaire d'assurer un financement gouvernemental continu et d'obtenir d'autres financements de nations amies, de partenaires de développement, d'organisations internationales et d'organisations non gouvernementales impliquées dans le soutien à l'enseignement supérieur.

3.3 : Priorité stratégique 3

Cultiver notre unicité

L'UNV est un établissement d'enseignement supérieur et de formation très unique, au Vanuatu et dans la région. Dans le cadre de son processus de croissance, l'UNV cherche à entretenir et à développer davantage ses caractéristiques uniques, y compris en particulier l'accent sur la culture, l'environnement et les partenariats.

OBJECTIF 7

FAVORISER L’AFFIRMATION CULTURELLE, LA CONNECTIVITÉ ET LA DIVERSITÉ

En tant qu'Université Nationale de Vanuatu et l'une des rares universités du Pacifique Sud, l'UNV est particulièrement bien placée pour favoriser l'affirmation culturelle, la connectivité et la diversité.

OBJECTIF 7.1

FAVORISER L’AFFIRMATION CULTURELLE



Notre diversité culturelle multilingue nous ouvre les portes du monde, nous permettant de jouer un rôle de premier plan dans la mondialisation de l'enseignement et de la recherche universitaires, tout en aidant nos étudiants à prendre conscience des défis du développement de leur pays et à être en mesure d'agir pour le bien de tous.

L'UNV vise à encourager activement l'affirmation culturelle au sein de son corps professoral, de ses étudiants et de son personnel, en veillant à ce qu'ils soient pleinement conscients de leur propre culture, qu'ils apprécient les différences et les pratiques culturelles et qu'ils soient capables de comprendre, de communiquer et d'interagir efficacement avec les personnes de tous antécédents culturels.

OBJECTIF 7.2

ENCOURAGER LES LIENS CULTURELS

Le Vanuatu est une jeune nation multiculturelle et multilingue du Pacifique Sud luttant encore pour trouver son identité nationale après de longues années de domination de colonialisme français et britannique. La montée de la mondialisation a rendu cette lutte encore plus intense. Positivement, nous pouvons voir des possibilités de modernisation, de développement

économique et de progrès technologique. Négativement, nous pouvons constater des défis par rapport aux valeurs et pratiques culturelles locales affectant l'identité nationale et les compétences culturelles dans les secteurs les plus modernisés de la société.

Des discussions avec les organisations telles que le Centre Culturel du Vanuatu, le Conseil des Chefs Malvatumauri et le Conseil des Femmes ont démontré un grand soutien à la création d'une Université Nationale et espèrent qu'elle pourrait servir de moyen de préserver et de promouvoir les questions et préoccupations culturelles. L'UNV s'engage à répondre à ces espoirs et attentes. En tant qu'université socialement engagée, l'UNV s'engage à établir des liens entre l'université et la société, y compris le gouvernement, le Conseil des Chefs Malvatumauri, le Conseil des Femmes, la société civile et les communautés.

OBJECTIF 7.3

DIVERSITÉ ET INCLUSION

L'UNV s'engage à créer un environnement d'apprentissage célébrant la diversité et favorisant activement l'inclusion de tous les groupes dans l'accomplissement de sa mission.



OBJECTIF 8

ÉTABLIR DES PARTENARIATS SOLIDES

L'UNV s'engage à travailler en collaboration ainsi que par l'intermédiaire de partenaires et de réseaux. La collaboration contribue à enrichir nos programmes d'enseignement et de recherche, ainsi qu'au développement de nos capacités.

OBJECTIF 8.1

MAINTENIR, RENFORCER ET ÉLARGIR LES PARTENARIATS UNIVERSITAIRES

La croissance de l'UNV a été soutenue par le Ministère de l'Éducation et de la Formation en collaboration avec l'Université de Nouvelle-Calédonie, l'Université de Toulouse 1 Capitole, l'Université de Toulouse 2 Jean-Jaurès, l'Université Taylor en Malaisie, l'Université Victoria de Wellington et

l'Université de Moncton au Canada. Des partenariats officiels entre ces universités et l'UNV seront établis, ainsi qu'un partenariat avec l'Université James Cook en Australie.

Parmi les institutions importantes au réseau à officialiser figurent l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), le Pacific Islands University Research Network (PIURN) et l'Association of Commonwealth Universities (ACU).

OBJECTIF 8.2

DÉVELOPPER DES COLLABORATIONS AVEC DES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS PUBLICS ET PRIVÉS

Les partenariats actuels comprennent France Volontaires, la Commission de la Fonction Publique du Vanuatu, le Ministère du Tourisme, l'Organisation du Tourisme de Vanuatu, l'Association des Resorts et hôtels de Vanuatu ainsi que V-Lab. Nous travaillons également sur de nouveaux partenariats publics-privés avec la chambre de commerce et d'industrie, et toutes les institutions à même d'apporter leur expertise à nos programmes de formation.

OBJECTIF 9

DÉVELOPPER UNE UNIVERSITÉ VERTE ET RÉILIENTE

Vanuatu 2030: Le Plan du Peuple souligne l'importance d'un environnement naturel sain comme l'un des principaux objectifs de développement de Vanuatu. Un environnement naturel beau et sain a une incidence positive sur la vie économique, socioculturelle et écologique du pays, en particulier durant cette ère de changement climatique rapide. Pour ce faire, les établissements d'enseignement comme l'UNV doivent renforcer les capacités sociétales pour faire face aux nombreuses catastrophes naturelles qui touchent le Vanuatu et pour s'adapter au changement climatique.

En développant une université verte et en promouvant une économie bleue, l'UNV deviendra un modèle de sensibilisation et de responsabilité en matière d'environnement et fournira la formation technique, l'éducation scientifique et les compétences de gestion pour créer une société résiliente et respectueuse de l'environnement.

OBJECTIF 9.1**SERVIR DE MODÈLE EN MATIÈRE DE RESPONSABILITÉ ET DE SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT**

Les initiatives universitaires vertes dans le monde entier comprennent des conceptions de bâtiments durables et respectueuses de l'environnement, l'utilisation de matériaux de construction et de méthodes évitant la pollution de l'environnement, la limitation de la consommation d'énergie pour les systèmes de chauffage, de refroidissement et d'éclairage, l'utilisation de sources d'énergie renouvelables, l'élimination de l'utilisation de produits en plastique jetables, la réduction de l'utilisation de papier et d'emballages inutiles, le recyclage des déchets et l'utilisation d'aliments cultivés localement dans les restaurants et les cafétérias à la place de produits emballés ou en conserve. L'UNV vise à servir de modèle au Vanuatu pour les opérations vertes et pour soutenir l'économie bleue.

OBJECTIF 9.2**SENSIBILISER, ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES ET OFFRIR UNE FORMATION SUR LES QUESTIONS ENVIRONNEMENTALES**

L'UNV est dans une position idéale pour contribuer au renforcement des capacités en matière de sensibilisation, d'adaptation et de résilience au climat, en particulier grâce à son programme prévu de Licence en Sciences de l'Environnement. L'UNV se trouve en position idéale pour contribuer au renforcement des capacités en matière de sensibilisation, d'adaptation et de résilience au climat, en particulier grâce à son nouveau programme de Licence en Sciences de l'Environnement.

4

MESURER LE SUCCÈS

Le succès de tout plan stratégique dépend de la mesure dans laquelle les résultats ciblés et souhaités sont atteints ainsi que la réduction au minimum des résultats inattendus et indésirables.

Différents buts et objectifs auront différentes mesures des niveaux acceptables de succès.

L'UNV élaborera un plan d'élaboration détaillé et respectant les préavis, un système de suivi et d'évaluation. En outre, l'UNV s'efforcera d'atteindre les objectifs du plan en respectant les délais et le budget.

Le plan bleu de mise en œuvre du plan stratégique des pages suivantes fournit une liste complète des priorités stratégiques, des étapes d'action ainsi que des mesures et des indicateurs de succès.

Ce plan stratégique se veut un document évolutif. Il sera examiné tous les trois ans et ré-évalué pour tenir compte de l'évolution des circonstances et des besoins.

5

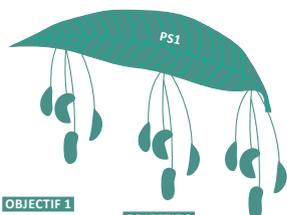
CONCLUSION

L'UNV est ravie de lancer ce plan stratégique de 9 ans donnant forme et définition à sa grande ambition de contribuer à la réalisation du rêve du Vanuatu d'une "nation juste, saine, riche et éduquée", la cible de l'ODD4.3 étant d'assurer "l'égalité d'accès à toutes les femmes et tous les hommes à un enseignement abordable et de qualité technique, professionnel et supérieur y compris l'accès aux études universitaires", ainsi que l'objectif 2.4 du PSEFV du Vanuatu d' "accroître les possibilités d'enseignement supérieur y compris la formation et les compétences techniques et professionnelles".

Croissance de l'Université Nationale de Vanuatu | 2021-2030

NOTRE MISSION
Fournir une éducation tertiaire innovante et de qualité aux étudiants du Vanuatu et de la région du Pacifique

PRIORITÉ STRATÉGIQUE 1
Accès équitable à l'éducation tertiaire de qualité

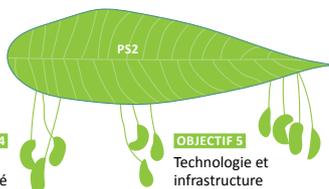


OBJECTIF 1
Elaborer une structure d'éducation tertiaire bi-sectorielle

OBJECTIF 2
Excellence académique et professionnelle

OBJECTIF 3
Soutien aux étudiants

PRIORITÉ STRATÉGIQUE 2
Accroître la capacité de l'UNV



OBJECTIF 4
Structure et capacité de l'UNV

OBJECTIF 5
Technologie et infrastructure de l'UNV

OBJECTIF 6
Viabilité et durabilité financière

NOTRE VISION
Que l'UNV soit le meilleur institut de formation du Vanuatu en multilinguisme et en éducation supérieure



PRIORITÉ STRATÉGIQUE 3
Entretien l'unicité de l'UNV



OBJECTIF 7
Affirmation culturelle, liens et diversité

OBJECTIF 8
Adhérer à un partenariat solide

OBJECTIF 9
Croître une Université verte et robuste

NOS VALEURS

Intégrité, respect et liberté académique

Diligence, solidité et excellence

Inclusion, affirmation culturelle, diversité

Engagement pour un monde meilleur

Recherche, amélioration continue et innovation



ANNEXE (Plan Directeur de mise en œuvre du Plan Stratégique de l'Université Nationale de Vanuatu)

Priorité Stratégique 1 : ASSURER UN ACCÈS ÉQUITABLE À UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET À UNE FORMATION

OBJECTIF 1 Mettre en place une structure intégrée bi-sectorielle de l'enseignement supérieur au Vanuatu

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
<p>Objectif 1.1</p> <p>Coordonner efficacement l'intégration des institutions existantes dans l'UNV</p>	<p>En consultation avec les institutions, les partenaires et les intervenants,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Établir et partager clairement les normes et les exigences en matière d'intégration 2. Assurer un soutien et des ressources pour permettre aux institutions de respecter les normes et les exigences en matière d'intégration 3. Mener des recherches sur les meilleures pratiques éducatives pour les universités bi-sectorielles dans le Pacifique et au-delà 4. Élaborer un échéancier clair de l'intégration 5. Élaborer des politiques et des règlements d'exploitation de l'UNV dans le but d'assurer une fusion et une exploitation efficace après la fusion 6. Identifier clairement les différents niveaux d'études, de Certificats, de Diplômes et de Licences au sein de l'UNV 7. Identifier clairement les parcours et les liens éducatifs au sein de la structure bi-sectorielle ainsi que sa pertinence par rapport aux besoins et au contexte du Vanuatu et du Pacifique 8. S'assurer que tous les programmes soient harmonisés et qu'ils répondent aux besoins du pays, de la région et du marché du travail.
<p>Objectif 1.2</p> <p>Renforcer les programmes d'études existants et élaborer de nouveaux programmes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En consultation avec les partenaires existants, le corps professoral et les étudiants, effectuer une évaluation de la qualité et un plan d'action pour les programmes existants 2. Terminer la conception des programmes de Licences prévus en éducation, en Sciences de l'Environnement et du Développement Durable, ainsi qu'en Sciences Numériques et élaborer un calendrier de mise en œuvre 3. Élaborer un conseil consultatif pour chaque programme, composé de représentants du milieu universitaire, du gouvernement et de l'industrie, afin de s'assurer que le contenu du programme soit harmonisé avec les normes et les exigences externes, y compris les normes de l'industrie. 4. Planifier de nouveaux programmes d'études et de formation continue en fonction des besoins en matière de perfectionnement et du marché du travail



INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. Élaboration, approbation et partage de normes d'intégration
2. Soutien financier et ressources en place
3. Procédures d'inscription en place et élaborations
4. Élaboration et communication d'un rapport sur les pratiques exemplaires de l'université bi-sectorielle aux intervenants internes et externes aux fins de consultation et de rétroaction
5. Calendrier d'intégration élaboré et respecté
6. Politiques et règlements d'exploitation de l'UNV en place
7. Identifications claires des niveaux d'études, de Certificats, de Diplômes et de Licences au sein de l'UNV ainsi que des qualifications et des exigences nécessaires
8. Document sur le parcours éducatif en place et partagé
9. Sondages réguliers sur l'engagement et la satisfaction démontrent des indices positifs de la part du personnel, du corps professoral et des étudiants de l'établissement.
10. Taux d'inscription, de rétention et d'obtention de diplômes des étudiants
11. Croissance des inscriptions, de la rétention et de l'obtention de diplômes des étudiants
12. La transition des étudiants à travers les différents niveaux et programmes de l'UNV est suivie
13. Les taux de placement des anciens étudiants et d'autres données sont recueillis
14. Suivi et partage des besoins et des tendances du marché du travail Nombre d'établissements intégrés à l'UNV dans les délais
15. Plans détaillés en place pour connecter les CTR aux programmes existants ou futurs de l'UNV
16. Programmes de relais et de soutien supplémentaires en place pour les étudiants non traditionnels
17. Partenariats d'apprentissage établis avec des universités sœurs du Pacifique

1. Évaluation de la qualité du programme achevée, avec l'apport d'examineurs externes et d'organismes d'accréditation et de qualification
2. Mise en place et élaborations de plans d'amélioration du programme
3. Nouvelle conception du programme achevée, y compris l'échéancier
4. Nouveaux programmes mis en œuvre dans les délais respectant le budget prévu
5. Conseil Consultatif en place pour chaque programme
6. Un minimum de 4 nouveaux programmes élaborés en fonction des besoins des pays
7. Sondages de satisfaction des programmes pour les étudiants
8. Nombre de diplômés employés dans leur domaine pertinent
9. Sondage auprès des employeurs sur les diplômés de l'UNV
10. Données recueillies sur les normes et les exigences de l'industrie, en particulier pour les programmes professionnels et techniques
11. Intégration de l'expérience de travail et des programmes d'apprentissage dans les domaines pertinents du programme d'études

OBJECTIF 2 Excellence académique et professionnelle

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
<p>Objective 2.1</p> <p>Recrutement de professeurs et de personnel de haute qualité</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Élaborer un plan de recrutement clair et respectant les préavis pour les postes clés du corps professoral et du personnel2. Dresser un inventaire exhaustif des professeurs et du personnel universitaires potentiellement disponibles au Vanuatu et établir des liens avec eux3. Élaborer des stratégies de recrutement vastes, intensives et novatrices pour attirer des professeurs et du personnel locaux, de la région du Pacifique et d'ailleurs. Il peut s'agir, par exemple, d'attirer des couples universitaires, de membres du corps professoral en congé sabbatique de longue durée, d'étudiants au doctorat qui touchent à la fin de leurs études et de membres du corps professoral à la retraite.4. S'assurer que l'UNV dispose d'un régime de rémunération concurrentiel pour le corps professoral et le personnel5. Explorer pleinement les options pour les modalités d'enseignement et de recherche en ligne6. Inclure les partenaires de l'UNV dans le processus de recrutement
<p>Objective 2.2</p> <p>Élaborer des objectifs et des normes d'excellence</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Élaborer des objectifs et des normes clairs et mesurables pour tous les programmes et pour l'ensemble de l'UNV2. Veiller à ce que les objectifs et les normes soient harmonisés avec les normes nationales, régionales et internationales en matière d'éducation à secteurs non structurés et les exigences en matière d'accréditation et de qualification3. Élaborer et appliquer des critères d'excellence clairs pour l'enseignement, la recherche et l'administration, qui seront utilisés dans le recrutement et l'évaluation systématique du rendement du corps professoral et du personnel.4. Identifier et récompenser l'excellence du corps professoral et du personnel par la rémunération et les récompenses5. Développer et appliquer les attentes des étudiants en matière d'excellence, de recherche, en technologie, en compétences linguistiques et en compétences professionnelles ou universitaires pertinentes6. Reconnaître et récompenser l'excellence étudiante au moyen de bourses d'études et de récompenses7. Élaborer un système de suivi des recherches, des présentations, des publications et des subventions du corps professoral, du personnel et des étudiants

INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. Plan de recrutement du corps professoral et du personnel en place
2. Élaboration d'un inventaire des talents basés au Vanuatu et utilisation à des fins de recrutement
3. Inventaire complet des citoyens du Vanuatu planifiant de s'engager ou étant déjà engagés ou ayant terminé des études doctorales
4. Élaboration et utilisation d'une stratégie de recrutement novatrice
5. Régime de rémunération concurrentiel pour le corps professoral et le personnel en place
6. Examen et mise à jour réguliers du régime de rémunération du corps professoral et du personnel
7. Sondage sur l'engagement des employés y compris des questions sur la satisfaction à l'égard de la rémunération
8. Options d'enseignement et de recherche en ligne élaborées et en place, ainsi que des possibilités de recrutement du corps professoral et du personnel
9. Les partenaires de l'UNV sont inclus dans le recrutement du corps professoral et du personnel de l'UNV
10. Professeurs bilingues

1. Des objectifs et des normes d'excellence clairs et mesurables ont été mis en place pour tous les programmes et pour l'UNV dans son ensemble
2. Les objectifs et les normes sont harmonisés avec les normes nationales, régionales et internationales en matière d'éducation et d'industrie multisectorielles et les exigences en matière d'accréditation et de qualification
3. Des critères d'excellence mesurables sont en place pour l'enseignement, la recherche et l'administration et sont utilisés dans le recrutement et l'évaluation du rendement
4. Le corps professoral et le personnel sont récompensés pour leur excellence par des incitatifs et des récompenses de rémunération
5. Des attentes mesurables en matière d'excellence des étudiants sont en place pour la recherche, la technologie, les compétences linguistiques et les compétences de spécialisation professionnelle ou universitaire pertinentes
6. L'excellence étudiante est reconnue et récompensée par des bourses et des prix
7. Recherche, présentations, publications, subventions du corps professoral
8. Recherche étudiante, présentations, publications, subventions

Objectif 2.3

Promouvoir la recherche et la pensée critique

1. Intégrer l'enseignement de la recherche et de la pensée critique dans chaque programme de l'UNV
2. Encourager la diversité de pensée et de pensée critique dans nos programmes, nos étudiants et nos activités de recherche
3. Élaborer et appliquer des politiques en matière de recherche, d'éthique de la recherche et d'intégrité universitaire
4. Soutenir les professeurs et les étudiants dans l'organisation et l'élaboration de projets de recherche
5. Établir des liens pour la recherche collaborative, en reliant l'université à d'autres universités, au gouvernement et au secteur privé
6. Promouvoir des projets de recherche qui sont pertinents pour les besoins sociaux et de développement du Vanuatu et de la région du Pacifique
7. Promouvoir un large éventail d'activités académiques et de formation, telles que des expériences scientifiques, des projets de recherche et de l'éducation coopérative, des séminaires, des groupes de discussion, des stages d'apprentissage, des échanges internationaux, des projets de terrain, des expériences d'apprentissage interdisciplinaires et des projets d'obtention de diplôme.
8. Aider le corps professoral et le personnel à trouver des subventions pour la recherche
9. Développer des installations de recherche à l'UNV

OBJECTIF 3 Offrir un soutien efficace et inclusif aux étudiants

OBJECTIFS

ÉTAPES D'ACTION

Objectif 3.1

Fournir un soutien aux étudiants accédant à l'UNV

1. Concevoir et offrir un recrutement et une orientation efficaces pour les nouveaux étudiants
2. Assurer la liaison avec le Bureau des Bourses d'Études du Vanuatu et d'autres sources de financement afin d'aider les étudiants dans l'obtention de bourses
3. Aider les étudiants à soumettre une demande de bourse
4. S'assurer que les étudiants aient accès aux manuels et à la technologie nécessaires
5. Élaborer et offrir des programmes de deuxième chance et de formation continue
6. Plaider en faveur de l'inclusion de critères sociaux et économiques dans les programmes de bourses d'études
7. Élaborer des programmes de placement

Objectif 3.2

Mettre en œuvre des services de soutien aux compétences linguistiques

1. Évaluer les étudiants entrants sur leur niveau linguistique en anglais et Français dans le but d'élaborer un programme de soutien nécessaire
2. Élaborer et mettre en œuvre des services de soutien au perfectionnement des compétences linguistiques de transition et continus pour les étudiants
3. Développer, renforcer et soutenir pleinement le Centre Linguistique de l'UNV
4. S'assurer que les cours de l'UNV soient offerts en Français, en anglais et, le cas échéant, en bislama

1. Élaborer les cours en incluant des compétences ou des exigences en matière de recherche et de pensée critique
2. Représentation de différents modèles de pensée dans les cours et les programmes
3. Élaboration et application de politiques sur la recherche, l'éthique de la recherche et l'intégrité académique
4. Soutien fourni au corps professoral, au personnel et aux étudiants pour des projets de recherche (crédits, temps, financement, outils, fournitures, installations)
5. Partenariats de recherche en place et fonctionnels
6. Élaboration de projets de recherche axés sur l'échelle nationale ou régionale
7. Élaboration de projets de recherche formulés pour répondre aux besoins spécifiques de développement du Vanuatu
8. Subventions de recherche accordées au corps professoral, au personnel ou aux étudiants
9. Élaboration de projets de recherche concertée
10. Élaboration de projets de recherche appuyés par le secteur privé ou le gouvernement
11. Inventaire des diverses activités académiques et de formations offertes à l'UNV
12. Soutien à la rédaction des demandes de subvention
13. Constructions ou développement d'installations de recherche à l'UNV

INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. Élaborer un plan de recrutement d'étudiants
2. Élaborer un programme d'orientation des étudiants
3. Liaison avec le Bureau des Bourses d'Études et d'autres sources de financement
4. Élaboration de soutien aux étudiants soumettant une demande de bourse
5. Mise en place de programmes de soutien pour les manuels scolaires, les outils et la technologie
6. Établir la liste des étudiants recevant une bourse complète ou partielle
7. Obtenir des bourses destinées aux femmes et aux personnes en difficulté
8. Inclure des critères sociaux et économiques dans l'attribution des bourses d'études
9. Assurer la continuité des bourses
10. Mise en place de programmes de deuxième chance
11. Mise en place des programmes de formation continue
12. Mise en place des programmes de placement

1. Tests de langue pour les étudiants entrants
2. Programmes et services de soutien au perfectionnement des compétences linguistiques
3. Soutien et expansion du Centre Linguistique de l'UNV
4. Offre équilibrée de cours en français et en anglais
5. Le cas échéant, cours offerts en Bislama
6. Suivi des cours par la langue maternelle
7. Évaluation systématique du niveau de compétence bilingue des étudiants
8. Utilisation des services de soutien linguistique
9. Satisfaction des étudiants à l'égard des services de soutien linguistique

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
<p>Objectif 3.3</p> <p>Milieu d'apprentissage sécurisé, diversifié et favorable pour tous</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veiller à ce que l'éducation de l'UNV soit offerte sans discrimination fondée sur le sexe, la difficulté, l'origine ou tout autre facteur 2. Fournir un accès approprié et efficace au campus et un soutien technologique aux étudiants en difficulté 3. Identifier et accommoder les besoins spéciaux des femmes et des étudiants de diverses identités de genre 4. Offrir régulièrement une formation de sensibilisation et de sensibilisation à la diversité aux étudiants, au corps professoral et au personnel 5. Élaborer un plan de recrutement d'un Agent de genre, de personnes en difficulté et d'inclusion à l' UNV 6. Élaborer un processus sécurisé et efficace de traitement des plaintes des étudiants. Élaborer un système de pourcentage 7. Veiller à ce que l'éducation de l'UNV soit accessible à tous, y compris aux étudiants d'autres îles

INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. Examiner régulièrement le contenu du programme de l'UNV, les offres de cours et les documents de relations publiques sur les préjugés explicites ou implicites
2. Fournir un accès physique approprié aux campus et aux bâtiments, ainsi que des locaux technologiques aux personnes en difficulté
3. Assurer l'intégration de la dimension de genre dans les programmes, les installations, les politiques et les règlements
4. Mise en place de séances régulières de formation sur la diversité à l'UNV
5. Mise en place d'un système de pourcentage d'inscriptions, de maintien en poste et d'obtention de diplômes d'étudiants selon le sexe et le niveau de difficulté
6. Mise en place d'un système de pourcentage du personnel et du corps professoral selon le sexe et le handicap et à différents niveaux de l'UNV
7. Mise en place de sondages réguliers sur l'engagement des étudiants par rapport à l'inclusion, l'accommodement et la discrimination
8. Mise en place d'un processus de traitement des plaintes des étudiants
9. Effectuer la liste du nombre de plaintes d'étudiants
10. Recruter un Agent de genre, de handicap et d'inclusion
11. Effectuer l'Inscription des étudiants par île d'origine/résidence
12. Offrir les programmes de l'UNV ou les rendre accessibles aux autres îles





Priorité stratégique 2 : RENFORCER LA CAPACITÉ DE L'UNV EN TANT QU'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIF 4 Développer la structure interne et les capacités de l'UNV

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
<p>Objectif 4.1</p> <p>Renforcer la structure de gouvernance et la structure administrative de l'UNV</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Élaborer et mettre en œuvre toutes les composantes nécessaires de la structure administrative de l'UNV, y compris le système de GRH de l'UNV, le Code de Conduite, les politiques de sauvegarde, le cadre de compétences, la structure de compensation et le budget de rémunérations2. Recruter et former le Directeur/la Directrice des RH de l'UNV3. Élaborer un plan de recrutement pour pourvoir tous les postes essentiels au sein de la structure administrative de l'UNV, ainsi qu'un plan pour l'intégration de nouveaux employés4. Élaborer un plan de formation et de perfectionnement à long terme pour le personnel administratif5. Renforcer et soutenir l'autonomie institutionnelle de l'UNV6. Établir de solides liens de communication et de rétroaction avec les intervenants internes et externes7. Établir et maintenir un système de bourses d'excellence pour le personnel et le corps professoral8. Effectuer un sondage annuel sur l'engagement du corps professoral et du personnel



SUPÉRIEUR EFFICIENT, EFFICACE ET DURABLE

INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. Élaborer le Manuel de GRH ainsi que celui des politiques des cadres clés
2. Mise en place d'un plan de recrutement pour pourvoir les postes essentiels
3. Mise en place d'un programme d'intégration pour les nouveaux employés
4. Recrutement de personnel administratif de qualité et performant
5. Mise en place d'un plan de formation et de perfectionnement à long terme pour le personnel
6. L'UNV est connue, reconnue et respectée en tant qu'institution autonome, comme en témoignent la publicité, les rapports, les critiques, les articles de journaux et les médias sociaux de l'UNV.
7. Tenir des réunions régulières avec le personnel, le corps professoral et les étudiants de l'UNV
8. Élaborer un système de communication et de rétroaction par l'entremise de conseils consultatifs de programme et des réseaux d'éducation
9. Élaborer des rapports annuels sur la sécurité
10. Effectuer un taux de maintien en poste du corps professoral et du personnel
11. Sondages sur l'engagement du corps professoral et du personnel
12. Sondages de rendement du corps professoral et du personnel
13. Taux visant le recrutement/le coût/le temps de travail du corps professoral et du personnel
14. Plaintes et griefs du corps professoral et du personnel
15. Postes non pourvus
16. Exactitude et gestion du budget de rémunérations
17. Violations disciplinaires





OBJECTIF 5 Développer l'infrastructure et la technologie de l'UNV

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
<p>Objectif 5.1</p> <p>Développer les infrastructures de l'UNV</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Assurer la sécurité, en temps opportun, dans le respect du budget et l'achèvement efficace des 2 projets de construction approuvés, en respectant toutes les exigences locales en matière de sécurité et d'environnement et en perturbant le moins possible les cours.2. Élaborer des plans détaillés pour les projets de construction subséquents, en respectant toutes les exigences locales en matière de sécurité et d'environnement, ainsi que les recommandations du ESMF3. Étudier les possibilités de logement des étudiant de l'UNV, sur le campus ou à proximité4. Adapter les bâtiments et les passerelles existants et nouveaux pour l'accès des personnes en difficulté5. Déterminer et rechercher des sources de financement pour l'expansion de l'infrastructure6. S'assurer que des plans d'entretien de l'infrastructure et du campus soient élaborés pour les autres établissements7. d'enseignement dans le cadre du processus d'intégration.8. Dans la mesure du possible, toutes les nouvelles constructions reflètent des pratiques de construction écologiques et respectueuses de l'environnement9. Dans la mesure du possible, toutes les nouvelles constructions reflètent des éléments de la culture et de la tradition du Vanuatu et du Pacifique10. S'assurer que tous les bâtiments respectent les normes de préparation aux catastrophes
<p>Objectif 5.2</p> <p>Mettre au point les technologies de l'UNV</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Effectuer une évaluation approfondie des technologies de l'information et de la recherche existantes à l'UNV2. Élaborer une analyse détaillée des besoins, en matière de technologie de l'UNV pour les 10 prochaines années3. Établir des partenariats et des contrats avec des fournisseurs de services et de produits de technologie de l'information pour répondre aux besoins technologiques de l'UNV4. Rechercher des sources de financement pour les technologies de l'information et de la recherche, au moyen de subventions ou d'autres formes de soutien de donateurs5. Élaborer un plan de maintenance et de mise à jour à long terme de la technologie6. Élaborer un plan de préparation aux catastrophes naturelles pour s'assurer que toutes les technologies soient sécurisées durant les catastrophes naturelles



INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

- 
1. Toutes les nouvelles constructions sont achevées de façon sécurisée, efficace, dans les délais et dans les limites du budget, avec un minimum de perturbations des cours et en respectant toutes les exigences en matière de sécurité et d'environnement.
 2. Des plans détaillés sont élaborés pour le 3^{ième} ainsi que pour d'autres projets de construction subséquents, en suivant toutes les exigences locales en matière de sécurité et d'environnement, ainsi que les recommandations de l'ESMF
 3. L'UNV a étudié les possibilités de logements étudiants de l'UNV, sur le campus ou à proximité, et a élaboré un plan de logement
 4. Les bâtiments et les passerelles existants ont été adaptés pour l'accès des personnes en difficulté.
 5. Toutes les nouvelles constructions offrent un accès aux personnes en difficulté conformément aux règlements et aux codes du bâtiment vigueurs
 6. L'UNV a identifié et recherché des sources de financement pour l'expansion future de l'infrastructure du campus de l'UNV
 7. Les plans d'expansion et d'entretien de l'infrastructure sont intégrés au processus d'intégration d'autres établissements d'enseignement.
 8. Les nouvelles constructions sont réalisées à l'aide de pratiques de construction écologiques et respectueuses de l'environnement
 9. Les nouvelles constructions reflètent des éléments de la culture et de la tradition du Vanuatu et du Pacifique
 10. Examen régulier des bâtiments sur la sécurité, les besoins d'entretien et la préparation aux catastrophes
 11. Des dossiers de sécurité et d'accident sont tenus
 12. Des plans de préparation aux catastrophes sont élaborés
-
1. Évaluation de la technologie et de la recherche terminée
 2. Évaluation des besoins à long terme terminée
 3. Partenariats établis pour le soutien technologique
 4. Sources de financement identifiées
 5. Elaboration d'un plan de maintenance et de mise à jour à long terme de la technologie
 6. Préparation technologique aux catastrophes en place
 7. Demandes de subvention de technologie traitées
 8. Subventions retenues
 9. Professeurs et employés dotés d'une technologie adéquate
 10. Étudiants accédant adéquatement à la technologie
 11. Corriger et mettre à jour les dossiers
 12. Partenaires technologiques offrant un soutien
 13. La technologie de l'UNV est protégée contre les effets des catastrophes naturelles

OBJECTIF 6 Assurer la viabilité financière et la durabilité

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
Objectif 6.1 Établir un système de gestion financière solide, efficace et transparent	<ol style="list-style-type: none">1. Élaborer et adopter un manuel complet de gestion financière, suivant les pratiques exemplaires normalisées en matière de gestion financière, d'information financière et de prévention de la fraude2. Recruter et former un Directeur Financier pour l'UNV3. S'assurer que tout le personnel soit formé aux procédures de gestion financière de l'UNV4. S'assurer que le budget annuel de l'UNV et les projets budgétaires à long terme soient solides et réalistes5. Identifier toutes les exigences régulières en matière de rapports financiers et de vérification et s'assurer qu'elles soient mises en œuvre conformément aux normes et dans les préavis6. Élaborer et utiliser des tableaux de bord financiers pour les rapports financiers7. Publier le rapport annuel sur la situation financière
Objectif 6.2 Déterminer le financement à court et à long terme de l'UNV	<ol style="list-style-type: none">1. Établir de bonnes relations avec les ministères et les fonctionnaires participant au financement de l'UNV2. Plaider en faveur de l'inclusion de l'UNV dans le budget du gouvernement3. Établir de bonnes relations avec des sources de financement externes potentielles, y compris des gouvernements étrangers, des organismes internationaux, des donateurs du secteur privé et des établissements universitaires et de recherche au niveau régional et international4. Établir de bonnes relations avec les donateurs potentiels du secteur privé5. Élaborer des politiques sur les droits des étudiants, à long terme .6. Limiter la dépendance à l'égard des droits et frais d'étudiants7. Identifier des moyens de générer des revenus8. supplémentaires à l'échelle locale, p.ex., en utilisant des installations de laboratoire pour fournir des services de diagnostic des maladies, d'analyse des risques environnementaux, de contrôle de la qualité des produits alimentaires, etc.9. Embaucher ou former un rédacteur de subventions de l'UNV



INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Le manuel de gestion financière de l'UNV est approuvé et utilisé 2. Le Directeur Financier de l'UNV est en place 3. Tout le personnel de gestion financière de l'UNV est entièrement formé 4. Les budgets annuels et à long terme de l'UNV sont solides et réalistes 5. Les budgets de l'UNV sont respectés 6. Tous les rapports financiers réguliers sont remplis selon les normes et dans les préavis 7. Les vérifications annuelles sont terminées dans les préavis 8. Les vérifications annuelles démontrent qu'une gestion financière appropriée est utilisée 9. Des tableaux de bord financiers de l'UNV sont élaborés et utilisés pour faciliter l'échange efficace de renseignements financiers 10. Le rapport d'étape sur les finances est produit annuellement et partagé |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Réunions régulières entre les représentants du gouvernement et l'UNV sur le financement 2. Mise en place d'un système pour plaider en faveur de l'UNV pour son inclusion dans le budget du gouvernement 3. Réunions régulières et contextuelles avec les sources de financement externes, y compris les gouvernements étrangers, les organismes internationaux, les donateurs du secteur privé et les établissements universitaires et de recherche au niveau régional et international 4. Réunions régulières avec les donateurs potentiels du secteur privé 5. Des politiques durables sur les droits des étudiants à long terme sont élaborées 6. Budget équilibré élaboré limitant la dépendance à l'égard des droits et frais des étudiants 7. Liste de projets et de stratégies élaborée pour générer des revenus locaux 8. Projet de rédaction de demandes de subventions de l'UNV élaborée 9. Liste de subventions soumise 10. Liste de sources de financement 11. Montant des fonds reçus 12. Adéquation des fonds par rapport aux besoins budgétaires |

Priorité stratégique 3 | Favoriser l'unicité de l'UNV

OBJECTIF 7 Favoriser l'affirmation culturelle, la connectivité et la diversité

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
<p>Objectif 7.1</p> <p>Favoriser l'affirmation culturelle</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Grâce à des programmes formels et informels d'éducation et de discours social, accroître la sensibilisation à la culture, au kastom, aux traditions, à l'art et aux langues du Vanuatu et promouvoir la résilience socioculturelle face à la mondialisation croissante2. Intégrer les connaissances culturelles traditionnelles dans le contenu des programmes nouveaux et existants, en particulier l'École des Arts et des Langues et la Maîtrise en Gestion des Terres et Développement Local des Iles du Pacifique, les Licences en Développement et le nouveau programme en Sciences de l'Environnement3. Promouvoir la recherche sur l'histoire, la culture et les pratiques du Vanuatu et du Pacifique4. Grâce à l'éducation multilingue, développer la capacité des étudiants à communiquer efficacement entre les cultures et s'assurer qu'ils peuvent vivre, travailler et étudier dans les deux langues officielles.5. S'assurer d'une proportion suffisante d'étudiants francophones sur le campus6. Dans la mesure du possible, inclure la culture, le kastom, les arts et la tradition du Vanuatu dans les programmes, les événements, la construction du campus, la conception et la décoration du site, en utilisant des matériaux locaux et en veillant à ce que l'entretien des bâtiments puisse avoir lieu, dans les réalités locales7. Promouvoir les événements et les échanges interculturels
<p>Objectif 7.2</p> <p>Diversité et inclusion</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Poursuivre le processus de consultation des intervenants à l'UNV afin d'assurer une large participation à l'élaboration de l'UNV2. Veiller à ce que les conseils consultatifs du programme comprennent une large représentation de la société3. S'assurer que les programmes et la recherche de l'UNV répondent aux besoins de développement du Vanuatu4. Établir des liens actifs entre l'UNV et le Centre Culturel du Vanuatu et le Conseil des Chefs Malvatumauri en ce qui concerne la croissance et le développement de l'UNV5. Partager régulièrement les activités, les programmes et la recherche de l'UNV avec l'ensemble de la communauté6. Promouvoir le service aux étudiants, au personnel et au corps professoral dans la communauté

INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. Programmes formels et informels d'éducation et de discours sociaux liés à la culture, au kastom, aux traditions, à l'art et aux langues du Vanuatu
2. Programmes d'études liés à la résilience socioculturelle
3. Programmes et cours intégrant les connaissances culturelles traditionnelles
4. Projets de recherche sur l'histoire, la culture et les pratiques du Vanuatu et du Pacifique
5. Maîtrise du français et de l'anglais, en début de cursus, pendant les études et après l'obtention du diplôme
6. Taux d'étudiants francophones par rapport aux étudiants anglophones de l'UNV
7. Programmes et événements incluant la culture, le kastom, les arts et les traditions du Vanuatu
8. Bâtiments de l'UNV, conception et décoration du site qui incluent et reflètent la culture, le kastom et la tradition du Vanuatu
9. Utilisation de matériaux locaux et sensibilité aux exigences d'entretien local dans la conception des bâtiments et des sites
10. Événements et échanges interculturels
11. La publicité et les médias sociaux de l'UNV reflètent l'accent mis sur l'affirmation culturelle

1. Consultations à l'UNV avec les intervenants
2. Composition des conseils consultatifs de l'UNV
3. Programmes et projets de recherche de l'UNV mettant l'accent sur les besoins et les solutions de développement du Vanuatu
4. Consultations entre l'UNV et le Centre Culturel du Vanuatu
5. Consultations entre l'UNV et le Conseil des Chefs Malvatumauri
6. Activités, programmes et recherches de l'UNV partagés avec l'ensemble de la communauté
7. Projets de services communautaires pour les étudiants, le personnel et le corps professoral
8. Liens actifs entre l'UNV et le OSC



Objectif 7.3

Diversité et inclusion

1. Réaliser une étude sur le genre et l'inclusion
2. Suivre les taux d'inscription, de rétention, d'obtention de diplôme et de satisfaction, ventilés par sexe et par difficulté
3. Recruter activement des professeurs, du personnel et des étudiants en ciblant la diversité
4. Promouvoir des bourses ciblées pour soutenir la diversité et l'inclusion
5. Promouvoir l'inclusion des femmes dans les programmes professionnels et techniques de l'UNV
6. Offrir régulièrement une formation de sensibilisation et de formation à la diversité aux étudiants, au corps professoral et au personnel
7. Assurer la liaison avec le gouvernement compétent, le Conseil des Femmes et les organisations de la société civile pour promouvoir l'inclusion du genre et des personnes en difficulté au Vanuatu
8. S'assurer que la culture, les politiques et les pratiques de l'UNV démontrent la valorisation de la diversité et de la sécurité pour tous
9. Promouvoir activement la représentation de différents groupes, provinces et îles au sein de l'UNV
10. Organiser, soutenir, parrainer ou participer à des événements de diversité et d'inclusion au Vanuatu
11. Promouvoir la recherche sur les questions de genre et de personnes en difficulté au Vanuatu



OBJECTIF 8 Adopter des partenariats

OBJECTIFS

ÉTAPES D'ACTION

Objectif 8.1

Poursuivre et renforcer les partenariats

1. Continuer d'apprécier, d'entretenir et de développer davantage les partenariats existants de l'UNV avec d'autres universités, gouvernements et organismes internationaux
2. Conclure des partenariats fructueux et stratégiques avec d'autres organisations internationales des pays de la région du Pacifique, ainsi qu'à l'échelle internationale.
3. Développer de nouveaux partenariats et renforcer les partenariats avec les réseaux et associations régionaux, tels que le Pacific Islands University Research Network (PIURN) et l'Oceania Comparative and International Education Society (OCIES)
4. Internationaliser nos programmes d'enseignement et de recherche pour mettre l'accent sur les interdépendances et les interrelations mondiales
5. Établir des programmes de stages avec des organisations des secteurs publics et privés afin que les étudiants puissent obtenir une expérience pratique sur le terrain
6. Élaborer des programmes de placement avec des partenaires des secteurs publics et privés



- 
1. Achèvement de l'étude sur le genre et l'inclusion, y compris le plan d'action
 2. Données sur le genre et l'inclusion recueillies et examinées régulièrement
 3. Les pratiques de recrutement reflètent l'accent mis sur la diversité
 4. Cibler les bourses en place pour assurer et promouvoir la diversité
 5. Les campagnes de recrutement des programmes professionnels et techniques mettent l'accent sur l'inclusion des femmes et des personnes en difficulté
 6. Elaboration de programmes réguliers de sensibilisation et de formation sur la diversité à l'intention des étudiants et du corps professoral et du personnel
 7. Liens établis avec le gouvernement, le Conseil des Femmes et les organisations de la société civile au Vanuatu travaillant pour l'inclusion
 8. Elaborations achevées des politiques de l'UNV y compris la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'intimidation, le Code de Conduite, la
 9. protection, la déclaration des incidents de sécurité, les politiques concernant les plaintes
 10. Suivi régulier de l'inscription, de la rétention et de l'obtention de diplômes des étudiants par province et par île
 11. Organisations d'événements de diversité et d'inclusion de l'UNV
 12. Taux globaux des hommes-femmes dans l'inscription, le maintien en poste et l'obtention de diplôme
 13. Taux des hommes/femmes dans le corps professoral et le personnel
 14. Données ventilées par sexe sur le rendement des étudiants
 15. Signalement régulier des incidents de sécurité et de violence
 16. Agent de genre et d'inclusion recruté (e)
 17. Les politiques de préparation aux catastrophes tiennent compte du genre et des personnes en difficulté
 18. Le site Web et le matériel publicitaire de l'UNV reflètent la diversité
 19. Projets de recherche sur l'inclusion des femmes et des personnes en difficulté

INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. Partenariats existants avec des universités, des gouvernements et des organismes internationaux
2. Nouveaux partenariats avec des organisations, des réseaux et des pays internationaux de la région du Pacifique et au-delà
3. Partenariats avec des réseaux et associations régionaux
4. Programmes d'enseignement et de recherche reflétant une orientation internationale ou mondiale
5. Stages auprès d'organisations des secteurs public et privé
6. Programmes de placement en place
7. Diplômés employés dans leur secteur respectif
8. Sondages sur la satisfaction des employeurs
9. Partenariats d'apprentissage formels établis avec des universités sœurs dans le Pacifique
10. Industries pertinentes, représentants du gouvernement et du milieu universitaire inclus dans les conseils consultatifs des programmes et des écoles
11. Niveau de performance de l'UNV

OBJECTIF 9 Développer une université verte

OBJECTIFS	ÉTAPES D'ACTION
<p>Objectif 9.1</p> <p>Servir de modèle en matière de responsabilité et de sensibilisation à l'environnement</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Créer une culture "universitaire verte" qui favorise la sensibilisation et l'action sur les questions environnementales2. Construire des structures et des installations universitaires respectueuses de l'environnement et durables3. Mettre en place des politiques respectueuses de l'environnement de l'UNV pour l'utilisation des produits et le recyclage des déchets4. Encourager le recyclage et les utilisations multiples des produits5. Limiter l'utilisation des sources d'énergie dans l'exploitation de l'UNV6. Utiliser des approches respectueuses de l'environnement y compris dans l'utilisation de l'eau7. L'économie bleue fait partie du programme de l'UNV8. Veiller à ce que l'UNV modélise les pratiques exemplaires en matière de préparation, d'intervention et de rétablissement en cas de catastrophe9. Explorer les possibilités de développer un jardin botanique du Vanuatu, ciblant les espèces végétales originaires du Vanuatu et / ou du Pacifique, sur le campus de l'UNV avec le soutien du CRDV et des organisations de conservation10. Promouvoir l'UNV comme un modèle de campus vert
<p>Objectif 9.2</p> <p>Sensibiliser, acquérir des compétences et offrir une formation sur les questions environnementales</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Élaborer et promouvoir le nouveau programme en Sciences de l'Environnement2. Établir un conseil consultatif pour le programme, composé de représentants du gouvernement, de l'éducation, des ONG et de la société civile travaillant dans le changement climatique3. Intégrer les sujets et les enjeux liés à la durabilité de l'environnement et aux changements climatiques dans le cursus de l'UNV, y compris les connaissances locales et les compréhensions culturelles concernant la durabilité environnementale et la résilience sociétale4. Établir des liens et des relations avec les organisations nationales, régionales et internationales impliquées dans les changements climatiques et la stabilité environnementale5. Soutenir et encourager les projets de recherche concertée sur les questions environnementales6. Établir des programmes de stages avec des organisations gouvernementales et non gouvernementales effectuant des travaux sur l'environnement au Vanuatu7. Organiser, soutenir et participer à des programmes, des présentations, des conférences, des démonstrations et à d'autres événements soulignant l'importance de la durabilité environnementale et des questions liées aux changements climatiques

INDICATEURS ET MESURES DE RENDEMENT CLÉS

1. La culture verte se reflète dans les politiques, les programmes et les pratiques de l'UNV
2. La conception et les méthodes des bâtiments sont respectueuses de l'environnement et durables
3. Politiques de l'UNV élaborées et appliquées pour l'utilisation des produits et le recyclage des déchets
4. L'UNV pratique une utilisation respectueuse de l'environnement de l'eau et de l'énergie
5. Les plans de préparation, d'intervention et de rétablissement en cas de catastrophe de l'UNV reflètent les pratiques exemplaires
6. Un jardin de conservation modèle est aménagé sur le campus
7. L'UNV est promu comme un campus vert modèle dans les publications de l'UNV
8. Contenu du programme d'études sur la recherche et la pratique vertes et bleues

1. Le programme des Sciences de l'Environnement est en place et promu
2. Mise en place du Conseil consultatif des Sciences de l'Environnement
3. Cours et programmes de l'UNV incluent la durabilité environnementale et les changements climatiques, y compris les connaissances locales et les compréhensions culturelles concernant la durabilité environnementale et la résilience sociétale
4. Liens et relations avec les organisations nationales, régionales et internationales impliquées dans les changements climatiques et la stabilité environnementale
5. Projets de recherche concertée sur les questions environnementales
6. Programmes de stages avec des organisations gouvernementales et non gouvernementales effectuant du travail environnemental au Vanuatu
7. Programme, présentations, conférences, démonstrations et autres événements soulignant l'importance de la durabilité environnementale, de l'économie bleue et des enjeux liés aux changements climatiques



NOTES DE FIN

¹ Projet de loi pour l'Université Nationale de Vanuatu <http://eparliamentresource.gov.vu/jspui/handle/1/957>

² Plan stratégique du secteur de l'éducation et de la formation de Vanuatu 2020-2030 <https://www.globalpartnership.org/sites/default/files/document/file/2020-08-education-training-sector-strategic-plan-2020-2030-vanuatu.pdf>

³ Indicateurs des ODD <https://unstats.un.org/sdgs/metadata?Text=&Goal=4&Target=4.3#:~:text=Target%204.3%3A%20Par%202030%2C%20sure,et%20tertiary%20education%2C%20including%20university>

⁴ Facture pour L'UNV – <http://eparliamentresource.gov.vu/jspui/handle/1/957>

⁵ Facture pour L'UNV <http://eparliamentresource.gov.vu/jspui/handle/1/957>

⁶ Université de Ballarat (2011). Cohésion universitaire multisectionnelle <https://researchbank.swinburne.edu.au/file/4991625d-e1a9-402d-be53-254fb0da0fbc/1/PDF%20%28222%20pages%29.pdf>

⁷ L'objectif principal du secteur des ESFF est de développer les compétences génériques et propres à la profession nécessaires dans l'économie, afin que les étudiants trouvent un emploi.

⁸ Indice de risque mondial <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/WorldRiskReport-2020.pdf>

⁹ https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_0000229881&file=/in/re/st/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_ceb98272-66cf-4765-b2c2-720c5412efa8%3F_%3D229881eng.pdf&locale=en&multi=true&ark=/ark:/48223/pf0000229881/PDF/229881eng.pdf#%5B%7B%22num%22%3A87%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C%69%2C678%2C0%5D

¹⁰ La liberté académique est décrite par l'UNESCO comme suit : le droit, sans restriction par la doctrine prescrite, à la liberté d'enseignement et de discussion, à la liberté d'effectuer des recherches et d'en diffuser et de publier les résultats, à la liberté d'exprimer librement leur opinion sur l'institution ou le système dans lequel ils travaillent, à la liberté de ne pas faire l'objet de censure institutionnelle et à la liberté de participer à des organismes universitaires professionnels ou représentatifs. Tout le personnel enseignant de l'enseignement supérieur devrait avoir le droit de remplir ses fonctions sans discrimination d'aucune sorte et sans crainte de répression de la part de l'État ou de toute autre source. Le personnel enseignant de l'enseignement supérieur peut effectivement rendre justice à ce principe si l'environnement dans lequel il opère est propice, ce qui nécessite une atmosphère démocratique; d'où le défi pour tous de développer une société démocratique. (Article 27)



République de Vanuatu
Republic of Vanuatu
Ripablik blong Vanuatu

**NASONAL YUNIVESITI
BLONG VANUATU
NATIONAL UNIVERSITY
OF VANUATU
UNIVERSITÉ NATIONALE
DE VANUATU**

Ceci est une publication de
l'Université Nationale de Vanuatu
©2021